



financiële kant: ze krijgen een startkapitaal van tien euro, dat moeten ze gaan investeren en terugverdienen.

Bij al het werk geldt het devies: het is vooral de inzet die telt. Die kun je zelf beïnvloeden. De strategie kun je kiezen, en uit inzet en strategie volgt het resultaat.

Nu het ondernemingsplan grotendeels af is, kunnen ze aan de slag met de uitvoering.

Senna, Marije en Nina berekenen samen hoeveel tijd ze nodig hebben om een flink aantal armbandjes, zakjes en boekenleggers te maken. En hoeveel ze moeten gaan kosten. In het weekend komen ze bij elkaar om de producten te maken. Voor de publiciteit maken ze vandaag hun promotiefilm af.

Levi heeft een bedrijf in pijl en boogschieten. Hij heeft al drie bogen gemaakt met zijn vader. Vandaag maakt hij flyers en een folder voor de publiciteit van zijn plan.

Sascha: 'Ze leren hun eigen talenten kennen en inzetten – de één kan prachtige dingen maken, de ander staat liever op de markt te verkopen. Ze leren samenwerken, plannen, presenteren... Ze zijn aan het ondernemen maar worden vooral ook weer ondernemend. Ze ervaren weer hoe het is om zelf iets aan te sturen, ze leren buiten hun comfortzone te treden, keuzes te maken en door te zetten. Dat alles geeft een enorme innerlijke motivatie en veel zelfvertrouwen, dat is het hogere doel.'

Sascha begeleidt dit alles met empathie, rustig en enthousiasmerend. Ze laat de kinderen hun eigen weg gaan en stuurt bij waar nodig.

'Ik snap de kinderen en dat laat ik merken. Ze voelen zich begrepen en gezien. Ik geef de ruimte aan hun eigen creatieve manier van denken. In het schoolse systeem draait het vaak om goed of fout, maar ik probeer ze de vrijheid te geven om aan de slag te gaan met hun eigen verzinsels, dat vinden ze zichtbaar prettig.'

### Pijl en boog

Terwijl de meiden druk zijn met hun filmpje en fotoshoot, zit Levi heerlijk geconcentreerd achter zijn computer. De lentezon schijnt door het halfronde stalraam.

Hij verzamelt plaatjes op internet over pijl en bogen, om uit te leggen welke soorten er zijn en hoe ze werken. Op het festival van Talent mogen kinderen voor een euro drie keer schieten. De winnaar krijgt zijn geld terug. 'Ik ga natuurlijk wel buiten staan,' zegt hij met een vrolijke grijns, 'niet in de hal of zo!'

Levi is acht en zit in groep zes. 'Ik hoor eigenlijk in groep vijf te zitten. Maar ik ben niet alleen van klas naar klas gegaan, maar ook van school naar school. Wel jammer dat ik niet altijd al op deze school zat, want hier krijg je vanaf groep één al Engels.' Weer die vrolijke grijns. En lichtjes in zijn donkerbruine ogen.

Waarom hij een klas mocht overslaan? 'Ik ben wel heel goed in rekenen.' En andere vakken? 'Ja ook wel. Maar,' gaat hij snel verder, 'ik kan heel goed voetballen. Als ik in de verdediging sta, komt er echt geen bal bij de keeper.' Skaten doet hij ook graag en schaken. Hij heeft net een schaakcomputer gekregen, die staat hier op tafel, hij zit nog midden in een potje.

De vraag wat hij later wil worden, ontsteekt weer de licht-